



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_049

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO	GRUPO DE PARTICIPANTES MAXIMO
El mundo a ciegas	6 Años en adelante	6	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO
10 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/> VIRTUAL <input type="checkbox"/> ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS El derecho de igualdad se refiere que todas las personas tienen derecho a ser iguales en dignidad, a ser tratadas con respeto y consideración y a participar sobre bases iguales en cualquier área de la vida económica, social, política, cultural o civil. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Comunicación Capacidad de escucha Entendimiento Trabajo en equipo	ACTITUDES Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Imaginación Empatía Respeto Solidaridad Igualdad Cuidado del otro





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Pañoletas Preparar el recorrido de la carrera	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

- En parejas, un/una participante deberá vendar sus ojos con la pañoleta, la otra persona será su guía y se pondrá enfrente de quien tengan los ojos vendados para que pueda tomarse de su hombro.
- En una carrera de obstáculos previamente dispuesta, harán en conjunto un recorrido hacia la meta.
- Quienes guían cuidarán de su acompañante en todo momento.

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos

- Preguntas para la reflexión: ¿les pareció difícil caminar con los ojos vendados?, ¿su guía les ayudó?, ¿creen que las personas que no pueden ver tampoco pueden trabajar?
- Realizar analogías sobre las desigualdades físicas, económicas, sociales, etcétera.

10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023